

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي EdPs100
أشكال الحضور المتاحة	الدوام الرسمي المنصة التعليمية Gogol classroom
الفصل / السنة	السنة الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة للفصل الأول 30 ساعة للفصل الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
أهداف المقرر	
توفير الحقائق المنظمة و التعميمات التي يمكن ان تساعد المدرس في تحقيق اهداف مهنته	
تزويد المربين و المعلمين بنتائج البحث العلمي المنظم التي تفسر التعليم المدرسي	
ترشيد ممارسة المعلم للمهنة من خلال تعريفه بالنظريات العلمية للتعلم	
اكتساب الطالب مهارات البحث العلمي للعمليات الترتيبية و التعريف بوسائلها	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس التربوي و يعدد مجالاته و يذكر اهم طرق البحث
- 2- ان يشرح امفهوم الدافعة في التعلم و طبيعتها و استراتيجيات اثاره دافعية التعلم
- 3- ان يتعرف الطالب على مفهوم التفكير و انواعه و سبل اثاره و تنمية مستويات التفكير
- 4- ان يعدد الطالب العوامل المؤثرة على السلوك و على العملية التربوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يكتسب الطالب مهارات تحسين الذاكرة و اساليب معالجة المعلومات
- ب2 - ان يستعمل الطالب المفاهيم الاساسية للتعلم و ينسبها الى النظرية التعليمية
- ب3 - ان يجيد الطالب التميز بين العمليات العقلية الادراك و الاحساس و الانتباه
- ب4- ان يميز الطالب بين مشكلات الادراكية و بين التأخر الدراسي و وبطء التعلم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الفديوية  
المحاضرة النظرية  
المناقشة و الحوار  
الاختبارات التفاعلية

طرائق التقييم

التغذية الراجعة  
الامتحان الالكتروني  
الامتحان التحريري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يقيم الطالب الاهمية التطبيقية لاساليب النفسية التربوية
- ج2- ان يشعر الطالب باهمية مهنة التعليم و الخبرات النفسية اللازمه لتحقيقها
- ج3- زيادة ثقة الطالب بنفسه من خلال التغذية الراجعة و السريعة لاجاباته و مناقشاته
- ج4- تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية اتجاه الجهات المستهدفة من نشاطاته العملية و العلمية

طرائق التعليم والتعلم

العرض و الحوار التعليمي  
الطولة المستديرة

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في المحاضرة  
المعلومات الاثرائية  
طرح الاسئلة المنطقية  
الاختبارات الالكترونية

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي ).

- د1- تمكين الطالب من ممارسة الحوار البناء و استعمال وسائل النقد البناء
- د2- اذكاء الحماس المهني و القابلية العلمية على حل مشكلات التعليمية مستقبلا
- د3- تدريب الطالب على اختيار افضل الوسائل المهنية العلمية و التربوية لتعزيز ادائه الوظيفي
- د4- تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه العمل الوظيفي و حث التغيير و التجديد فيه



بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على مجالات علم النفس التربوي و نبذة على التطور التاريخي لعلم نفس التربوي و كما يتعرف على مدارس علم النفس و الاختلافات الجوهرية	الوحدة الاولى مدخل لعلم النفس التربوي	محاضرة	المشاركة الفاعلة
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في السلوك ،ان يدرك العملية التعليمية ان يعد طرق البحث في علم النفس التربوي	السلوك و العوامل المؤثرة	المناقشة	الحوار التعليمي
الثالث	2	ان يعرف الطالب التعلم و التعليم و الخصائص كل منهما	التعليم و التعليم و خصائصهما	المحاضرة	الاسئلة المباشرة
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على العمليات العلقية العليا و تعريفاتها العلمية و ادور كن مكنها في عملية التعلم	الوحدة الثانية الانتباه و الادراك و الاحساس	العرض و الحوار	الواجب البيتي
الخامس	2	ان يعرف الطالب الادراك و يعدد انواعه	الادراك	المحاضرة	الاسئلة المباشرة
السادس	2	ان يعرف الطالب الانتباه و يعدد انواعه و العوامل المؤثرة بالانتباه		العرض و الحوار	كتابة تقرير
السابع	2	ان يعرف الطالب الاحساس و يذكر اهمية الاحساس في عملية الانتباه و الادراك و العوامل المؤثرة على الحواس	الاحساس	محاضرة	المشاركة الفاعلة
الثامن	2	ان يعرف الطالب المفهوم النفس الافتراضي للدافعية ان الوظائف التعليمية كما يو يدد انواع الدوافع	الوحدة الثالثة الدافعية	المناقشة	الحوار التعليمي
التاسع	2	ان يشرح الطالب عملية تذكر المعلومات و يبين الفرق بين اشكال التعرف و	عمليات التذكر	المحاضرة	الاسئلة المباشرة

			الاسترجاع		
الواجب البيتي	العرض و الحوار	الذاكرة و النسيان	ان يعدد الطالب انواع الذاكرة الانسانية و العوامل المؤثرة بالذاكرة	2	العاشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة	نظريات الذاكرة	ان يشرح الطالب النسيان و يذكر اهم النظريات التي تفسر النسيان و مبررات النسيان و حالاته المرضية	2	الحادي عشر
كتابة تقرير	العرض و الحوار	نظريات التفكير	ان يعرف الطالب التفكير و يذكر انواع التفكير	2	الثاني عشر
المشاركة الفاعلة	محاضرة	تنمية التفكير	ان يتدرب الطالب على اهم السبل لتنمية التفكير و مستوياته	2	الثالث عشر
الحوار التعليمي	المناقشة	نظريات التعلم	ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم و تطبيقاتها التربوي و المفاهيم الاساسية لكل نظرية	2	الرابع عشر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	نظرية بافلوف	ان يشرح الطالب نظرية بافلوف مفاهيم اساسية و تدريبات عملية	2	الخامس عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة	نظرية سكنر	ان يشرح الطالب نظرية سكنر تطبيقاتها التربوية و مفاهيم النظرية الاساسية	2	السادس عشر
الاسئلة المباشرة المناقشة	المحاضرة	النمو و التطور و النضج	ان يعرف الطالب النمو و يقسم المراحل العمرية حسب مطالب النمو الفسيولوجي	2	السابع عشر
الواجبات البيتية	العرض و الحوار	مراحل النمو	ان يفرق الطالب بين مراحل النمو و مطالبها الفسيولوجية	2	
الحوار التعليمي	المناقشة	جوانب النمو	ان يعدد الطالب جوانب النمو الاجنساني	2	الثامن عشر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	التنشئة الاجتماعية	ان يصف الطالب التنشئة الاجتماعية و انواعها و اثرها في بناء الشخصية	2	التاسع عشر
الاسئلة المباشرة	المحاضرة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية	ان يعدد الطالب بنقاط دور كل مؤسسة اجتماعية على نمو الطفل	2	العشرون
الاسئلة المباشرة المناقشة	المحاضرة	بعض مشكلات الاطفال	ان يتعرف الطالب على اهم المشكلات النفسية مرحلة الطفولة و الناتجة عن مطالب النمو	2	الواحد و العشرون

الواجبات البيئية	العرض و الحوار	المراهقة تعريفها و جوانب نمو المراهق	ان يعرف الطالب المراهقة و ان يدرك اهمية الدور الحرج للمراهقة على تكوين الفرد في المجتمع	2	الثاني و العشرون
الحوار التعليمي	المناقشة	نظرية التعلم الاجتماعي (باندورا )	ان يشرح الطالب نظرية التعلم الاجتماعي و يذكر اهم الاختلافات الجوهرية عن نظريات التعلم الاخرى		الثالث و العشرون
طريقة التقييم	طريقة التعليم	المراهق و المجتمع	ان يحدد الطالب العلاقات الرئيسية بين المراهق و المجتمع	2	الرابع و العشرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة	المراهق و الاقران	ان يعدد الطالب اهمية الاقران و اثارهم الايجابي و السبي على حياة المراهق	2	الخامس و العشرون
الاسئلة المباشرة المناقشة	المحاضرة	وسائل الاعلام	تعريف و سائل الاعلام و تحجيد خصائص الاعلام الاهداف و اثر كل منهما على طبيعة الشخصية	2	السادس و العشرون
الواجبات البيئية	العرض و الحوار	مشكلات المراهقين	ان يعدد الطالب مشكلات المرتهقين و يذكر اهم المعالجات التربوية	2	السابع و العشرون
الحوار التعليمي	المناقشة	جنوح المراهقين	ان يسيين الطالب مفهومه الجنوح و مador المجتمع في جنوح المراهقين و ماسيل الاصلاح و التوجيهية	2	الثامن و العشرون
طريقة التقييم	طريقة التعليم	التسرب الدراسي	ان يدرس الطالب مشكلة التسرب المدرسي في مرحلة المراهقة او الانقطاع عن الدراسة	2	التاسع و العشرون
الاسئلة المباشرة	المحاضرة	المراهق و العمل	ان يطلع الطالب على اهم مشكلات العمل التي واجهها في العمل و كما و يذكر اهم السبل لتحديد و توجيه المراهق مهنيا	2	الثلاثون

البنية ال 2تحتية	
مفردات دائرة البحث و التطوير للمناهج المعرفية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي 2016	1- الكتب المقررة المطلوبة

<p>العتوم ،عدنان ،يوسف العتوم (2005) :علم النفس التربوي بين النظرية و التطبيق الشيباني ،بدر ابراهيم ، (2000) :سيكلوجية النمو (تطور النمو من الاخصاب احتى المراهقة ) ط1 دار الوراقين للنشر و التوزيع الكويت الزغلول ، عماد عبد الرحيم (2003) نظريات التعلم ،دار الشروق للنشر و التوزيع عمان الاردن مجلة مركز البحوث النفسية (جامعة بغداد )</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p><a href="https://physique-basma.weebly.com/16051603157815761577-159316041605-15751604160616011587-1575160415781585157616081610.html">https://physique-basma.weebly.com/16051603157815761577-159316041605-15751604160616011587-1575160415781585157616081610.html</a> موقع الاستاذ ولادقدور احمد رابط موقع المنهل للكتب و الدوريات و الرسائل العلمية <a href="http://www.almanhal.com/ar">http://www.almanhal.com/ar</a> رابط المقالات المجانية المتاحة عبر موقع جمعية علم النفس الأمريكية APA <a href="http://www.apa.org/pubs/highlights/sample/index.aspx">http://www.apa.org/pubs/highlights/sample/index.aspx</a> رابط الجمعية المصرية للدراسات النفسية <a href="http://eapsegypt.tripod.com">http://eapsegypt.tripod.com</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الاعتماد على المراجع و المفردات التي تضم الوسطية و التسامح و الابتعاد عن التعصب و الخلافات بالشكل الذي يحق التناغم مع التطورات الحاصلة في المجتمع العراقي و محاولة تجاوز النعرات الطائفية او القومية او الدينية التعصبية و استحداث الوسائل الحوارية البنائة و المبتكرة في التدريس و مهارات</p>
---